

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
Институт Экономики и Бизнеса

Ермишина О.Ф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

для студентов
специальности 380501 «Экономическая безопасность»
всех форм обучения

Ульяновск, 2019

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность» / составитель: О.Ф. Ермашина. - Ульяновск: УлГУ, 2019, с. 22.

Настоящие методические указания предназначены для студентов специальности 380501 «Экономическая безопасность» всех форм обучения, изучающих дисциплину «Введение в специальность».

В работе приведены литература по дисциплине, основные темы курса и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, контрольные вопросы для самоконтроля, кейсы и тесты для самостоятельной работы.

Студентам заочной формы обучения следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины. Студентам очной формы обучения они будут полезны при подготовке к практическим занятиям и к экзамену по данной дисциплине.

Методические указания рекомендованы к введению в образовательный процесс решением Ученого Совета ИЭиБ УлГУ (протокол № 221/07 от 21.03.2019 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Литература для изучения дисциплины | 4 |
| 2. Тема 1. Общая характеристика специальности "Экономическая безопасность" | 4 |
| 3. Тема 2. Учебный процесс в ВУЗе. | 6 |
| 4. Тема 3. Ульяновский государственный университет | 8 |
| 5. Тема 4. Теоретико - методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. | 10 |
| 6. Тема 5. Основы экономической безопасности. | 12 |
| 7. Тема 6. Сущность роль и функции контроля в обеспечении экономикой безопасности. | 14 |
| 8. Тема 7. Теневая экономика. | 16 |
| 9. Тема 8. Основы правоохранительной деятельности. | 18 |
| 10. Тема 9. Взаимосвязь учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности. | 20 |

1.ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-432165

2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430914>.

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.Общая характеристика специальности "Экономическая безопасность".

Основные вопросы темы:

1. Содержания курса обучения по направлению "Экономическая безопасность" специализации "финансовый учет и контроль в правоохранительных органах". Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
2. Виды специализаций, реализуемых в рамках данной специальности. Особенности специализации.
3. Виды профессиональной деятельности, к которым студент должен подготовлен.
4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых за время обучения.
5. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению "экономическая безопасность".

Рекомендации по изучению темы:

Вопрос 1 изложен в учебнике [1], с. 9 – 10.

Вопрос 2 темы следует изучить по материалу на с. 21 – 22 [1].

Вопрос 3 изложен на с. 21[1].

Вопрос 4 необходимо изучить по материалу на с. 22[1].

Вопрос 5 изложен на с. 8 – 10 учебника [2].

Контрольные вопросы:

1. Что включает область профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности?
2. Что относят к объектам профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности?
3. Какие профессиональные задачи должен решать специалист по экономической безопасности в области?
4. Что такое компетенции?
5. Какими компетенциями должен обладать специалист по экономической безопасности?
6. Какие навыки и знания должны быть у данного специалиста?
7. Какие требования к профессиональной подготовке специалиста, предъявляются образовательной программой к подготовке специалиста по специальности «Экономическая безопасность»?
8. Какие виды специализаций реализуются в рамках данной специальности?
9. Назовите особенности специализации.
10. Какие требования к уровню подготовки выпускника существуют по направлению «экономическая безопасность» специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительной деятельности»?

Тесты для самостоятельной работы:

1. Экономическая безопасность как политико-экономическая категория – это:

- а) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг;
- б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности и рискогенности среды;
- в) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей;
- г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производства.

2. Функцией экономической безопасности не является:

- а) административная;
- б) стимулирующая;
- в) инновационная;
- г) экономическая.

3. Экономическая безопасность – это способность системы:

- а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям; б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
- в) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться;
- г) ни один из предложенных вариантов.

4. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- а) незаконный вывоз подакцизных товаров;
- б) долларизация экономики;
- в) рост экспорта;
- г) а, б, в.

5. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

- а) сырьевая ориентация экспорта;
- б) низкая конкурентоспособность экономики;
- в) усиление импортной зависимости;
- г) усиление зависимости от внешних инвестиций

Тема 2. Учебный процесс в ВУЗе.

Основные вопросы темы:

1. Организация учебного процесса в ВУЗе. Требования к учебному процессу. Расписание учебного занятий. Организация аудиторных занятий: Лекции. Практические занятия. Семинарские занятия. Лабораторные занятия. Консультации. Курсовое и дипломное проектирование.
2. Организационная и самостоятельная работа студентов. Организация экзаменационных сессий и аттестаций.

Рекомендации по изучению темы:

Вопрос 1 изложен в учебнике [1], с. 19

Вопрос 2 темы следует изучить по материалу на с. 20[1].

Контрольные вопросы:

1. Назовите причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования.
2. Назовите современные тенденции развития образования.
3. Охарактеризуйте развитие дистанционного обучения.
4. Назовите основные правовые документы, определяющие порядок организации учебной деятельности вуза.
5. Охарактеризуйте связь ОП ВО и образовательного стандарта.
6. Назовите формы организации учебного процесса в вузе.
7. Перечислите сетевые методы обучения.
8. Назовите достоинства и недостатки лекции.
9. Охарактеризуйте организацию самостоятельной работы обучающихся и пути повышения эффективности самостоятельной работы студентов.
10. Назовите способы оценивания учебных достижений.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Функциями процесса обучения являются ...

- а) образовательная, воспитательная, развивающая
- б) воспитательная, прогностическая, проектировочная
- в) образовательная, воспитательная, объяснительная
- г) развивающая, образовательная, прогностическая

2. Совокупность принципов, содержание, методы и средства обучения, образующие целостную структуру и подчиняющиеся целям обучения, составляют...

- а) дидактическую систему
- б) педагогическую теорию
- в) педагогическую систему

г) дидактическую теорию

3. В структуру учебной деятельности не входит ...

а) овладение системой знаний, познавательных умений и практических навыков

б) развитие мотивов учения

в) формирование нравственных качеств и убеждений

г) овладение способами управления своей учебной деятельностью и своими психическими процессами

4. Нормативным документом, раскрывающим содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету, является ...

а) учебная программа

б) учебный план

в) базисный учебный план

г) образовательный стандарт

5. Форма организации обучения, позволяющая изучать явления и процессы в естественных условиях, – это ...

а) практическое занятие

б) учебная экскурсия

в) лабораторное занятие

г) дополнительное занятие.

Тема 3. Ульяновский государственный университет.

Основные вопросы темы:

1. История создания. Структура университета и управления. Институт экономики и бизнеса. Кафедры. Факультеты.

Рекомендации по изучению темы:

Вопрос 1 изложен в учебнике [1], с. 9 – 10

Контрольные вопросы:

1. Что следует поменять или дополнить в структуре университета?
2. Какие возможности дает человеку высшее образование в УлГУ?
3. Какие приоритеты образования заставили Вас выбрать Ульяновский государственный университет?
4. Что дает возможность УлГУ оставаться опорным вузом региона?
5. Активная студенческая жизнь по вашему мнению важна?
6. Какие факультеты института имеют большее внимание у абитуриентов?
7. Какую отличительную черту имеет УлГУ?
8. Достаточно ли квалифицированное образование вы получаете?
9. История университета должна быть известна всем студентам? Почему?
10. Что вам не хватает в УлГУ?

Тесты для самостоятельной работы:

1. Когда началась история университетского образования в Ульяновске (Симбирска)?

- А) 1910
- Б) 1950
- В) 1919
- Г) 1963

2. В июне 1996 г. был принят Устав УлГУ и состоялись выборы ректора – единогласным решением трудового коллектива на этот пост был избран?

- А) В.И. Деревянко
- Б) Ю.В. Полянсков
- В) П.Л. Моляков
- Г) Г.Р. Градищев

3. В каком году вышло постановление Правительства РФ об Ульяновском государственном университете

- А) 1998
- Б) 1990
- В) 1989
- Г) 1996

4. На момент обретения самостоятельности в УлГУ действовали __ факультетов

А)16

Б)19

В)11

Г)7

5. В апреле какого года по итогам конкурсного отбора, проведенного Министерством образования и науки РФ, Ульяновскому государственному университету присвоен статус Опорного вуза региона?

А)2017

Б)2015

В)2001

Г)2006

Тема 4. Теоретико - методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования.

Основные вопросы темы:

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Развитие социально экономической мысли.
3. Греческие мыслители. Проблема безопасности в период развития христианства.
Безопасность в период XX века.
4. Сущность категории безопасность.
5. Основные угрозы человечеству.
6. Государственная безопасность. Категория безопасность
7. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

Рекомендации по изучению темы:

Вопрос 1 изложен в учебнике [1], с. 10

Вопрос 2 темы следует изучить по материалу на с. 10 - 11[1].

Вопрос 3 изложен на с. 11[1].

Вопрос 4 необходимо изучить по материалу на с. 12[1].

Вопрос 5 изложен на с. 13 - 14[1].

Вопрос 6 необходимо изучить по материалу на с. 84 - 86[1].

Вопрос 7 изложен на с. 31 - 32[1].

Контрольные вопросы:

1. В чем заключалась безопасность общества и личности?
2. Понятие Социально Экономической мысли ?
3. Назовите три важнейших критерия экономической безопасности?
4. В какое состояние была введена экономика России?
5. Назовите критерии безопасности?
6. Что входит в теоретический уровень экономической безопасности?
7. Что входит в практический уровень экономической безопасности?
8. Функции сущности экономической безопасности
9. Как выполняется оценка состояния экономике?
10. Через что проявляется высокий уровень экономической безопасности?

Тесты для самостоятельной работы:

1. На основе классической политической экономии и утопического социализма складывается

- а) марксистское направление
- б) гуманитарное направление
- в) теоретическое направление
- г) первобытное направление

2. Потребность в безопасности это

- а) общая потребность человека
- б) исходная социальная потребность человека
- в) характерная потребность человека
- г) биологическая потребность человека

3. Речь идет о крахе всемирной экономической и политической систем в результате принятия неправильных решений, это угроза о?

- а) Гибель глобальной системы
- б) Экологические катастрофы
- в) Глобальная пандемия
- г) Ядерная война

4. В эпоху христианства и раннего средневековья безопасность трактовалась как

- а) Послание бога

- б) Защита души в загробном мире
- в) Неотъемлемый атрибут божественного провидения
- г) Древнегреческие божества

5. Он был первым мыслителем, создавшим всестороннюю систему философии, охватившую все сферы человеческого развития: социологию, философию, политику, логику, физику. Это?

- а) Мелисс
- б) Аристотель
- в) Исократ
- г) Гегесий

Тема 5. Основы экономической безопасности.

Основные вопросы темы:

1. Основные подходы к определению экономической безопасности. Сущность экономической безопасности.
2. Многообразие подходов к определению. Виды, уровни и задачи экономической безопасности.
3. Классификация основных угроз экономической безопасности.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Внешние угрозы экономической безопасности.
6. Системы экономической безопасности.

Рекомендации по изучению темы:

Вопрос 1 изложен в учебнике [1], с. 8 - 12

Вопрос 2 темы следует изучить по материалу на с. 11[1].

Вопрос 3 изложен на с. 11[1].

Вопрос 4 необходимо изучить по материалу на с. 12 - 14[1].

Вопрос 5 изложен на с. 12 - 14[1].

Вопрос 6 необходимо изучить по материалу на с. 32[1].

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность экономической безопасности?
2. Каковы основные подходы к проведению экономической безопасности?

3. Каковы виды экономической безопасности?
4. Задачи экономической безопасности?
5. Уровни экономической безопасности?
6. Каковы угрозы внутренней экономической безопасности?
7. Каковы внешние угрозы экономической безопасности?
8. Охарактеризуйте систему экономической безопасности?
9. Определение экономической безопасности?
10. Классификация угроз экономической безопасности?

Тесты для самостоятельной работы:

1. По источнику угроз экономической безопасности классифицируются:

- а) внутренние, внешние
- б) политические, криминальные
- в) объективные, субъективные
- г) прогнозируемые, не прогнозируемые

2. По вероятности реализации экономической безопасности классифицируется:

- а) всеобщие, локальные
- б) криминальные, логическое
- в) реальные, потенциальные
- г) локальные, всеобщие

3. По виду показателей экономической безопасности характеризуется:

- а) количественные, качественные
- б) макроэкономические, микроэкономические
- в) внешние, внутренние
- г) производственные, энергетические

4. Что является внешней угрозой:

- а) финансовая угроза
- б) экологическая угроза
- в) энергетическая угроза
- г) информационная угроза

5. Что является внутренней экономической угрозой:

- а) финансовая
- б) торговая
- в) технологическая
- г) сырьевая

Тема 6. Сущность роль и функции контроля в обеспечении экономической безопасности.

Основные вопросы темы:

1. Рассказать историю становления и развития контроля.
2. Сущность, роль и функции контроля в управлении.
3. Виды контроля.
4. Субъекты контроля.
5. Предметная область проведения проверок.
6. Роль и функции контроля в обеспечении экономической безопасности.
7. Характеристика эффективного контроля.

Рекомендации по изучению темы:

Вопрос 1 изложен в учебнике [1], с. 39

Вопрос 2 темы следует изучить по материалу на с. 40 - 41[1].

Вопрос 3 изложен на с. 44[1].

Вопрос 4 необходимо изучить по материалу на с. 46 - 47[1].

Вопрос 5 изложен на с. 62[1].

Вопрос 6 необходимо изучить по материалу на с. 64 [1].

Вопрос 7 изложен на с. 65 - 67[1].

Контрольные вопросы:

1. Назовите учреждения, осуществлявшие функции контроля.
2. В чём заключаются сущность и функции контроля в управлении?
3. Назовите и кратко охарактеризуйте виды контроля.
4. Какие виды контроля различают в зависимости от субъектов контрольной деятельности, по характеру контрольных функций и сфере их применения?
5. Назовите виды контроля, которые выделяются в зависимости от способов осуществления контроля.
6. Назовите основные задачи бюджетного контроля.
7. Что является главным условием эффективности финансового контроля?
8. Назовите средства воздействия правительства на частную экономическую деятельность.

9. В каких аспектах рассматривают понятие «контроль в управлении»?
10. Охарактеризуйте государственный и негосударственный финансовый контроль.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Что такое ревизия?

- а) изучение одной из сторон хозяйственно-финансовой деятельности предприятия
- б) способ выявления, соблюдения законности в хозяйственных взаимоотношениях предприятий, организаций и учреждений
- в) осуществляется независимыми аудиторам с целью подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности
- г) всесторонняя и глубокая документальная и фактическая проверка производственно-финансовой и коммерческой деятельности субъекта хозяйствования за определенный период времени

2. По характеру контрольных функций и сфере их применения выделяют:

- а) предварительный
- б) текущий
- в) фактический
- г) правовой и экономический

3. По периодичности проведения контроля можно выделить:

- а) систематический, разовый
- б) экономический анализ, аудит
- в) регулярный, текущий
- г) предварительный, последующий

4. Выберите правильный ответ:

- А. Система финансового контроля в РФ подразделяется на государственный финансовый контроль, общественный контроль и аудит
- Б. По сфере осуществления финансового контроля выделяют валютный, налоговый, таможенный
- а) верно только А
 - б) верно только Б
 - в) верны оба суждения
 - г) оба суждения неверны

5. К общенаучным методам и приёмам, используемым при контроле, относятся:

- а) анализ, индукция, синтез

- б) дедукция, очный опрос
- в) экономический анализ, экспертная оценка
- г) счётная проверка, письменный запрос

Тема 7.Теневая экономика.

Основные вопросы темы:

1. Сущность и структура теневой экономической деятельности.
2. Причины возникновения показатели теневой экономической деятельности.
3. Коррупция. Способы и методы борьбы с незаконной экономической деятельности, несовершенство налоговых систем государств.
4. Социально – экономические последствия теневой экономической деятельности.
5. Глобальный характер теневой экономики.

Рекомендации по изучению темы:

Вопрос 1 изложен в учебнике [1], с. 84 - 87

Вопрос 2 темы следует изучить по материалу на с. 91[1].

Вопрос 3 изложен на с. 191 - 193[1].

Вопрос 4 необходимо изучить по материалу на с. 196[1].

Вопрос 5 изложен на с. 198[1].

Контрольные вопросы:

1. Историческая эволюция взглядов на теневую экономику
2. Характеристика основных подходов к определению теневой экономики
3. Классификация теневых экономических отношений по различным критериям
4. Структура экономики в аспекте ее теневой составляющей. Основная характеристика
5. Факторы, способствующие развитию теневой экономики их характеристика.
6. Причины развития теневой экономической деятельности, обусловленные провалами рынка и государства
7. Функции теневой экономики: экономические и социальные
8. Пути и методы государственного воздействия на теневую экономику
9. Масштабы развития теневой экономической деятельности (подходы к существующей оценке)

10. Деятельность международных организаций в области противодействия теневой экономике

Тесты для самостоятельной работы:

1. Теневая экономика - в широком смысле:

- а) деятельность криминальной среды в экономической сфере;
- б) деятельность криминальной среды и коррумпированных чиновников в экономической сфере;
- в) производство, распределение, обмен и потребление товарно-материальных ценностей, денег, услуг, которые не контролируются обществом и скрываются от органов государственного управления;
- г) производство, распределение, обмен и потребление товарно-материальных ценностей, денег, услуг, которые контролируются криминальной средой и не скрываются от органов государственного управления. в)

2. Доходы теневой экономики:

- а) не отражаются в национальной статистике;
- б) отражаются в национальной статистике;
- в) учитываются при составлении бюджета государства.

3. Различают теневые экономики:

- а) формальную;
- б) неформальную;
- в) криминогенную;
- г) скрытую.

4. Теневая экономика в узком смысле это:

- а) социально-экономические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию государственной собственности в корыстных личных или групповых интересах;
- б) социально-экономические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию индивидуальной собственности в корыстных личных или групповых интересах;
- в) социально-политические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию любой собственности в корыстных личных или групповых интересах;

г) этно-конфессиональные отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию общественной собственности в корыстных личных или групповых интересах.

5. Национальный продукт это:

- а) продукт, произведенный коренным населением страны;
- б) продукт, произведенный всеми гражданами, проживающими на данной территории;
- в) та часть продукта, которая была продана за рассматриваемый период населению страны с учетом экспорта;
- г) общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных экономикой.

Тема 8. Основы правоохранительной деятельности.

Основные вопросы темы:

1. Правоохранительная деятельность. Задачи правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительная деятельность в России и зарубежом.
3. Необходимость и задачи правоохранительной деятельности.
4. Субъекты правоохранительной деятельности.
5. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности.
6. Законодательные и иные акты о правоохранительных органах РФ

Рекомендации по изучению темы:

Вопрос 1 изложен в учебнике [2] на с. 8 – 10, в учебнике [1] на с. 40

Вопрос 2 темы следует изучить по материалу на с. 10 - 11[1].

Вопрос 3 изложен на с. 42[1].

Вопрос 4 необходимо изучить по материалу на с. 43 - 44[1].

Вопрос 5 изложен на с. 44 - 46[1].

Вопрос 6 необходимо изучить по материалу на с.40 – 42[1].

Контрольные вопросы:

1. Кто является гарантом прав и свобод человека и гражданина, принимает меры по охране суверенитета, целостности и независимости государства в РФ?
2. Что относится к способам обеспечения законности?
3. Назовите основные задачи правоохранительной деятельности.

4. Что относится к обеспечивающим функциям правоохранительной деятельности?
5. Что относится к предметным правоохранительным функциям?
6. Назовите негосударственные организации, осуществляющие правоохранительные функции.
7. Для решения задач правоохранительные органы, должностные лица наделяются соответствующими ... , которые имеют правовой, государственно-властный характер.
8. Какие законодательные акты о правоохранительных органах РФ вам известны?
9. Что относится к задачам правоохранительной деятельности?
10. Дайте определение правоохранительной деятельности.

Тесты для самостоятельной работы:

1. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:

- а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
- б) применяются с помощью мер принуждения;
- в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
- г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

2. Правоохранительной деятельностью является

- а) судебная деятельность;
- б) деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
- в) адвокатская деятельность
- г) деятельность политических партий и общественных организаций

3. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:

- а) судебным прецедентом;
- б) УК РФ;
- в) ГПК РФ;
- г) ГК РФ.

4. Виды правоохранительных органов:

- а) органы местного самоуправления;
- б) адвокатура;
- в) Федеральная нотариальная палата РФ;
- г) Союз юристов РФ;
- д) органы министерства юстиции.

5. К правоохранительным органам не относятся:

- а) суды;
- б) следственные органы;
- в) прокуратура;
- г) органы дознания;
- д) органы осуществляющие ОРД;
- е) адвокатура.

Тема 9. Взаимосвязь учета и контроля с процессом обеспечения экономической безопасности.

Основные вопросы темы:

1. Учет как способ обеспечения экономической безопасности.
2. Бухгалтерский учет, финансовый учет, сбор информации, защита информации, качественное отражение экономической.
3. Формирование сбор и систематизация первичных документов.
4. Контроль в обеспечение экономической безопасности. Контроль безопасности.
5. Защитные функции бухгалтерского учета и особенности их использования в правоохранительной деятельности.

Рекомендации по изучению темы:

Вопрос 1 изложен в учебнике [1], с. 233

Вопрос 2 темы следует изучить по материалу на с. 238 - 240[1].

Вопрос 3 изложен на с. 276 - 278[1].

Вопрос 4 необходимо изучить по материалу на с. 290[1].

Вопрос 5 изложен на с. 293 - 295[1].

Контрольные вопросы:

- 1) Назовите минимум 4 реквизита, которые должен содержать первичный учётный документ?
- 2) Назовите минимум 4 реквизита, которые должны содержать регистры бухгалтерского учёта?
- 3) Назовите, какие сведения составляют коммерческую тайну?
- 4) Назовите, в каких сферах существует коммерческая тайна?

- 5) Какие меры для организации информационной безопасности систем учёта следует придерживаться?
- 6) Какие внутренние нормативные документы необходимы для обеспечения коммерческой тайны?
- 7) Какие виды контроля выделяют зависимости от контролирующих органов?
- 8) Какие задачи у финансового контроля?
- 9) Что означает уместность информации?
- 10) Что означает нейтральность информации?

Тесты для самостоятельной работы:

1. Сколько реквизитов содержится в первичном документе?

- а) 5
- б) 6
- в) 7
- г) 9

2. Сколько реквизитов содержится в регистрах бухгалтерского учёта?

- а) 3
- б) 6
- в) 10
- г) 7

3. Своевременность информации означает, что

- а) Вся значимая информация своевременно включена в финансовую отчетность и что отчетность предоставлена вовремя
- б) Вся значимая информация является современной
- в) Вся значимая информация своевременно включена в отчётность
- г) Информация предоставлена в определенное время

4. Сопоставимость (сравнимость) информации означает...

- а) Возможность сравнения финансовой отчетности в целом
- б) Возможность сравнения финансовой отчетности в количестве
- в) Возможность сравнения финансовой отчетности во времени (за несколько периодов) и в пространстве (с отчетностью других предприятий).
- г) Возможность сравнения финансовой отчетности в качестве

5. Финансовое положение организации определяется

- а) Имеющимися в её распоряжении финансистами

- б) Возможностью брать ссуды
- в) Способностью платить налоги
- г) Имеющимся в ее распоряжении имуществом, ликвидностью и платежеспособностью организации